

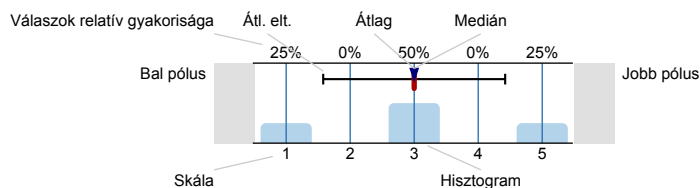
Munkerő-piaci kérdőív

TTK ()
Válaszadók száma = 14

Felmérés eredmények

Jelmagyarázat

Kérdésszöveg



n=mennyiség
 átl.=átlag
 md=Medián
 elt.=Átl. elt.
 tart.=tartózkodás

1. Általános kérdések

1.1) Kérjük, jelölje, a Debreceni Egyetem azon karának megjelölését, amely felkérte a kérdőív kitöltésére.

Természettudományi és Technológiai Kar 100%

n=14

1.2) Megye (ahol a cég/intézmény működik):

Budapest 14.3%

Borsod-Abaúj-Zemplén megye 7.1%

Hajdú-Bihar megye 57.1%

Heves megye 7.1%

Szabolcs-Szatmár-Bereg megye 14.3%

n=14

1.3) Az alábbi lehetőségek közül kérjük, válassza ki cégük, intézményük ágazatát.

Feldolgozóipar 21.4%

Villamosenergia-, gáz-, gőz-, vízellátás 7.1%

Kereskedelem, javítás 7.1%

Szállítás, raktározás, posta, távközlés 7.1%

Oktatás 7.1%

Egyéb 50%

n=14

1.4) Mi az Önök szervezetének (cégének, intézményének) „cégformája”?

Bt. 7.1%

Kft. 71.4%

Zrt., Nyrt. 21.4%

Alapítvány, egyesület 0%

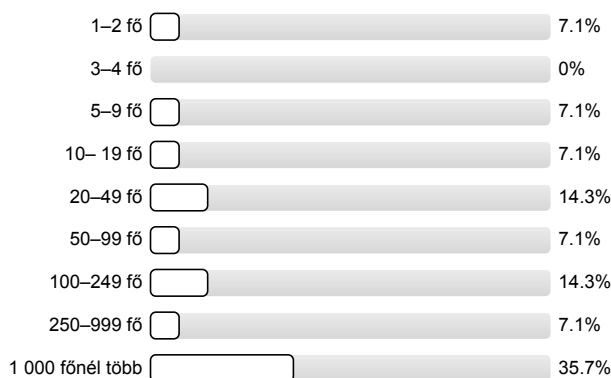
Egyéni vállalkozó, önfoglalkoztató, egyéni magántevékenységet végző 0%

Egyéb 0%

n=14

1.5) Hány alkalmazottja van a szervezetnek?

(Kérjük a legnagyobb, teljes (anya)vállalatot, intézményt érintő létszámot adja meg! Tehát pl. nagyvállalat, multinacionális cég esetében nem a telephely, hanem az egész vállalat munkavállalói létszámát adja meg! Ha ön egyéni vállalkozó, vagy önfoglalkoztató, kérjük, az 1. válaszlehetőséget jelölje meg!)

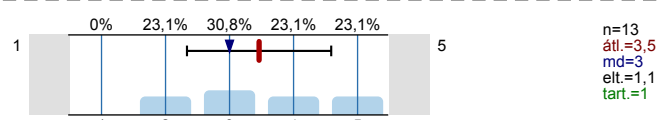


n=14

2. Munkaerő kiválasztási szempontok

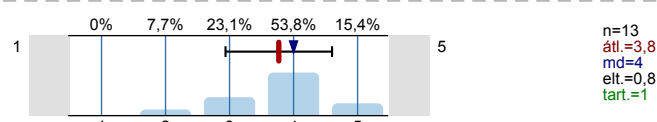
Kérjük osztályozza az alábbi szempontokat, amelyeket a diplomás munkaerő kiválasztása során általában figyelembe vesznek! (1=egyáltalán nem fontos; 2=nem fontos; 3=közepesen fontos; 4=fontos; 5=nagyon fontos; 0=nem tudja)

2.1) Korábbi munkatapasztalat



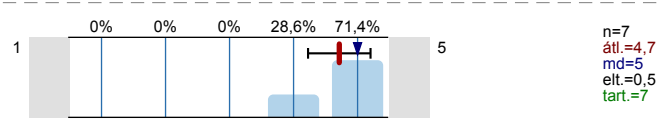
n=13
 átl.=3,5
 md=3
 elt.=1,1
 tart.=1

2.2) Színvonalas önéletrajz



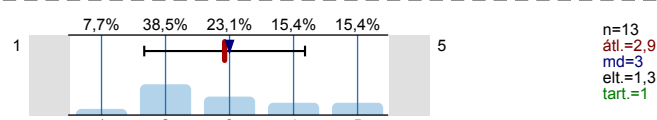
n=13
 átl.=3,8
 md=4
 elt.=0,8
 tart.=1

2.3) Interjúban szerzett személyes benyomás



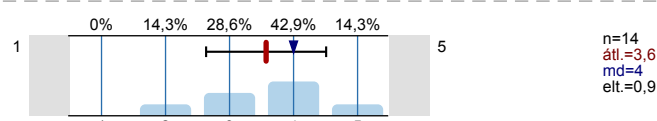
n=7
 átl.=4,7
 md=5
 elt.=0,5
 tart.=7

2.4) Tanulmányi eredmények, a diploma érdemjegye



n=13
 átl.=2,9
 md=3
 elt.=1,3
 tart.=1

2.5) Diplomát adó felsőoktatási intézmény presztízse

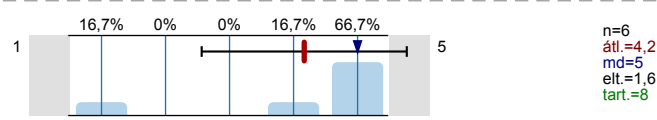


n=14
 átl.=3,6
 md=4
 elt.=0,9

3. Munkával kapcsolatos kompetenciák fontossága, munkáltatói elvárások

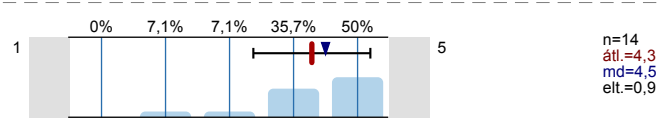
Kérjük mérlegelje, hogy a munkaerő kiválasztása során mennyire tartja fontosnak a következő kompetenciákat? (1=egyáltalán nem fontos; 2=nem fontos; 3=közepesen fontos; 4=fontos; 5=nagyon fontos; 0=nincs véleménye)

3.1) Proaktív problémamegoldás



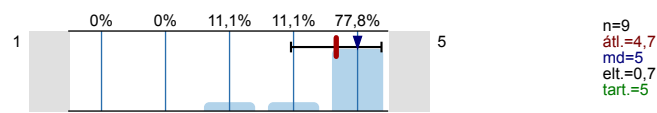
n=6
 átl.=4,2
 md=5
 elt.=1,6
 tart.=8

3.2) Tökéletességre törekvés

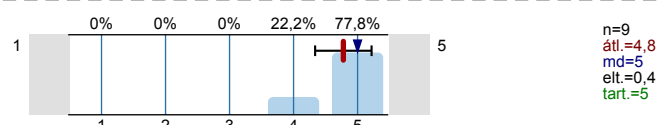


n=14
 átl.=4,3
 md=4,5
 elt.=0,9

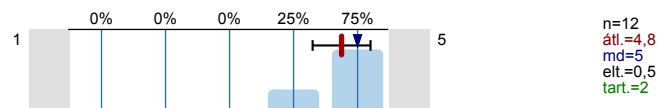
3.3) Csapatmunka



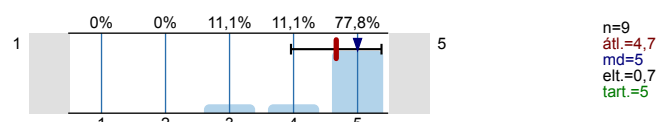
3.4) Kitartás



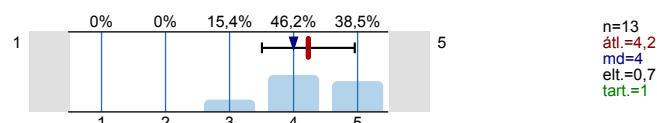
3.5) Céltudatosság



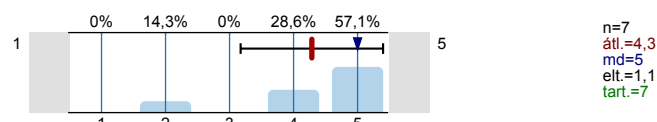
3.6) Kommunikativitás



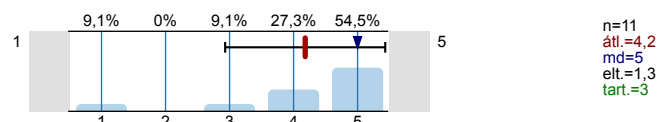
3.7) Magabiztosság



3.8) Tanulási vágy



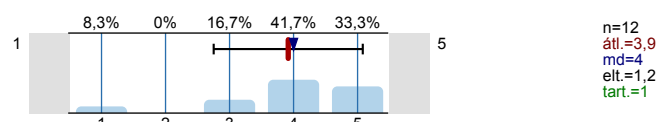
3.9) Feladattervezés



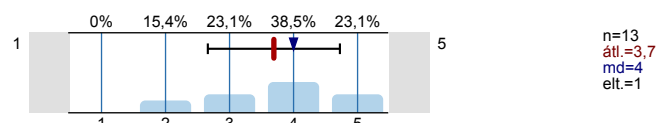
4. Ismeretek, készségek fejlesztésével való elégedettség

Kérjük mérlegelje, hogy Ön mennyire elégedett azzal, ahogy a kar átadta, fejlesztette az alábbi ismereteket, készségeket. (1=egyáltalán nem elégedett; 2=nem elégedett; 3=közepesen elégedett; 4=elégedett; 5=teljes mértékben elégedett; 0=nincs véleménye)

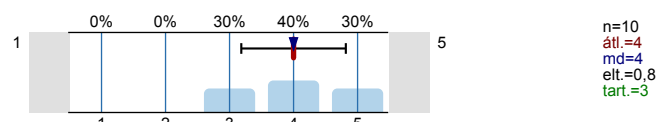
4.1) szakmai elméleti alapok



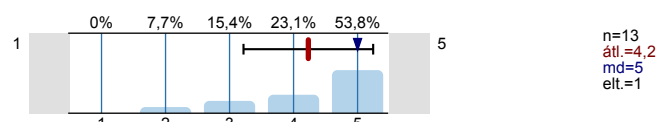
4.2) szakmai gyakorlati jártasság



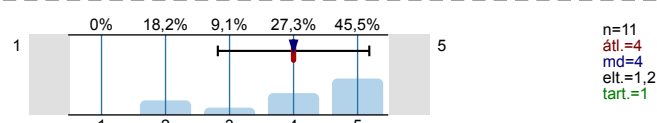
4.3) számítógépes ismeretek



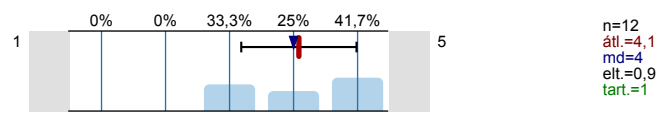
4.4) idegennyelv tudás



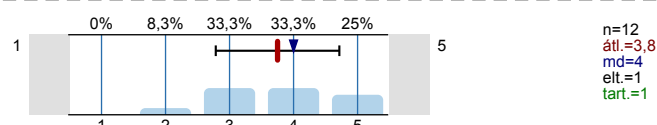
4.5) önálló munkavégzéshez szükséges készség



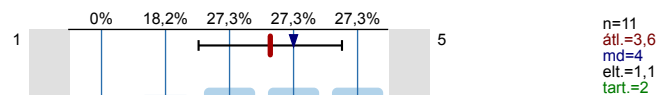
4.6) csapatmunkához szükséges készség



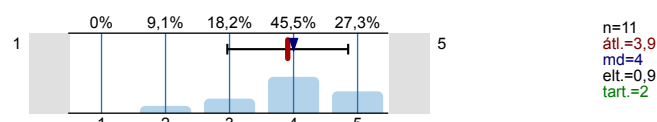
4.7) szervező készség



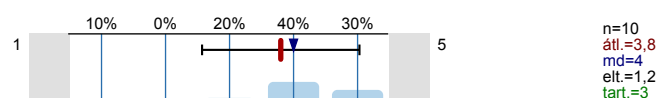
4.8) kommunikációs készség



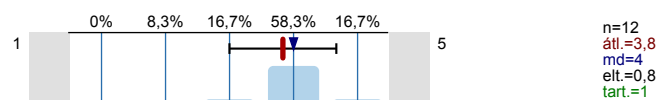
4.9) problémamegoldó készség



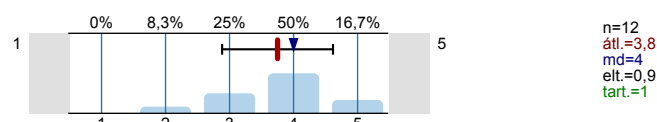
4.10) precíz munkavégzés



4.11) az egyetemen megszerzett tudás hasznossága



4.12) oktatás színvonala (összességében)



5. Továbbképzés, megjegyzés

5.1) Az Ön cége részt vesz a Debreceni Egyetemmel közös Duális képzésben?



5.2) Működik-e az Ön cégénél kihelyezett tanszék a TTK-hoz kapcsolódóan.



5.4) Az Ön cége részt szokott-e venni a Kar rendezvényein (TTK szakmai nap, iTTKutathatsz Fesztivál stb.)?

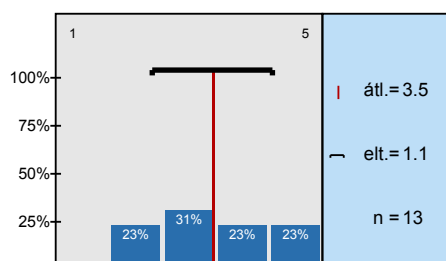


Köszönjük, hogy kitöltötte kérdőívünket! Válaszait az "Elküld" gombra kattintva rögzítheti adatbázisunkban.

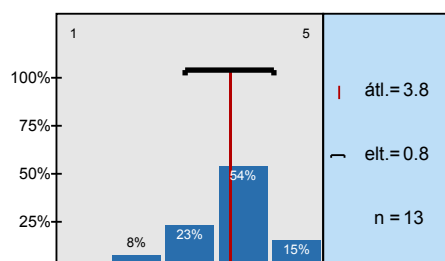
Az adatok elmentése az internet sebességétől függően néhány másodpercig is eltarthat. Kérjük, várja meg az adatmentés végét jelző üzenet megjelenését!

Hisztogram skálázott kérdésekhez

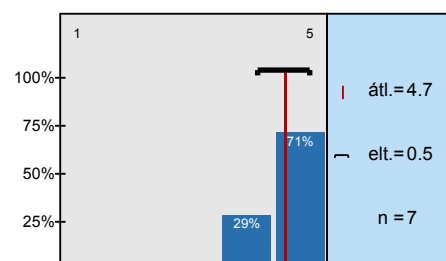
Korábbi munkatapasztalat



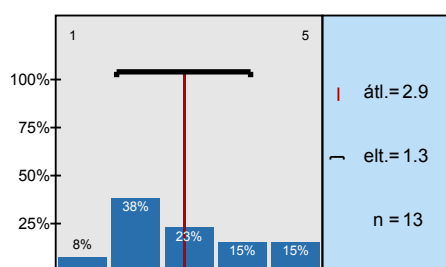
Színvonalas önéletrajz



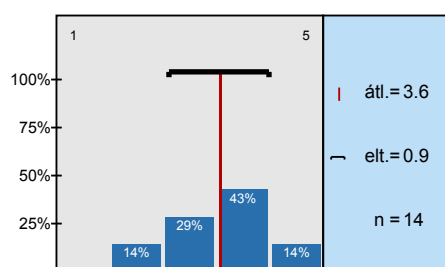
Interjú szerzett személyes benyomás



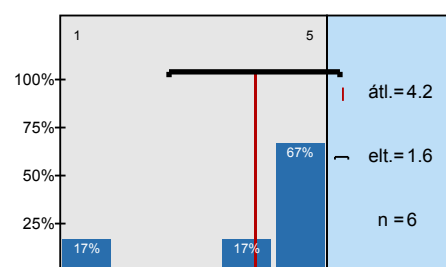
Tanulmányi eredmények, a diploma érdemjegye



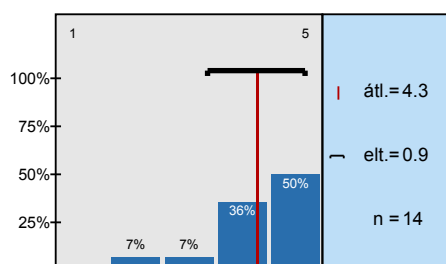
Diplomát adó felsőoktatási intézmény presztízsze



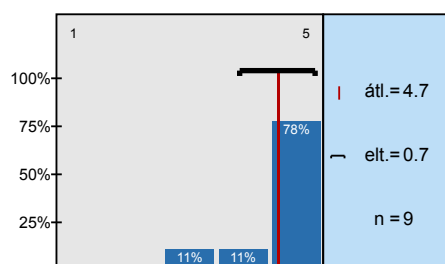
Proaktív problémamegoldás



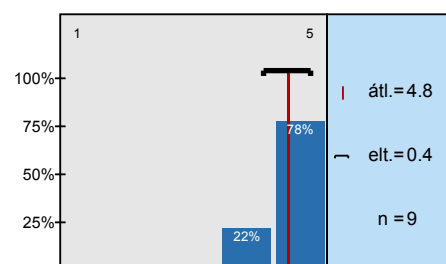
Tökéletességre törekvés



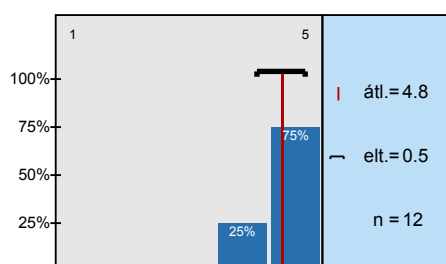
Csapatmunka



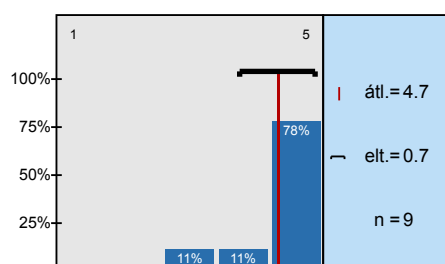
Kitartás



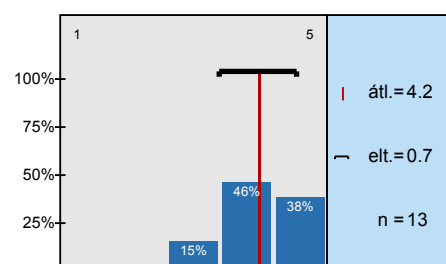
Céltudatosság



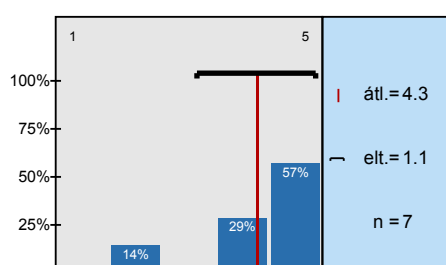
Kommunikativitás



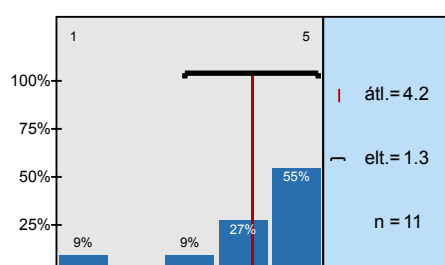
Magabiztosság



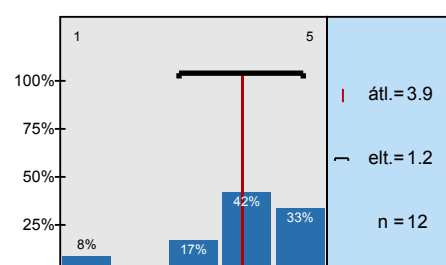
Tanulási vágy



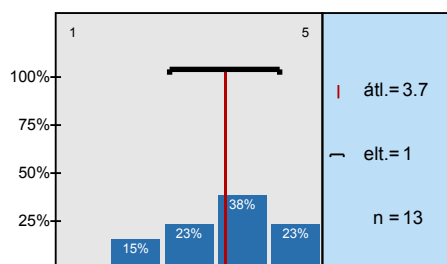
Feladattervezés



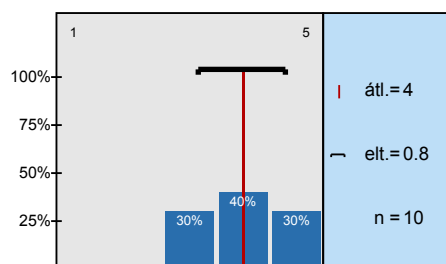
szakmai elméleti alapok



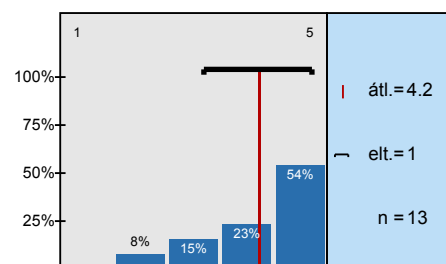
szakmai gyakorlati jártasság



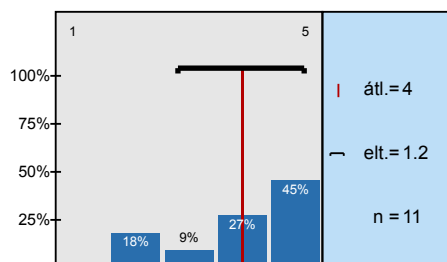
számítógépes ismeretek



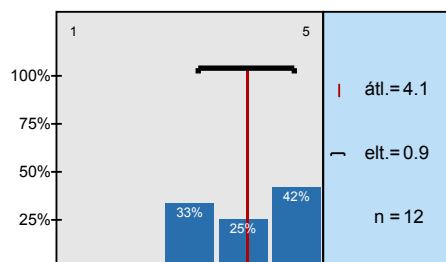
idegennyelv tudás



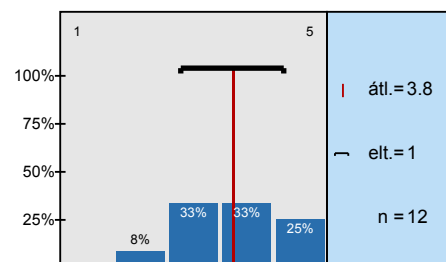
önálló munkavégzéshez szükséges készség



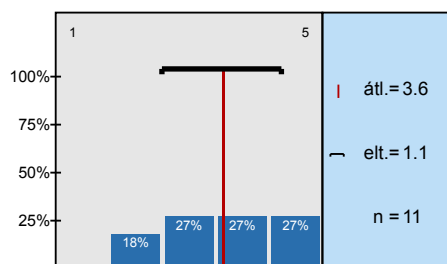
csapatmunkához szükséges készség



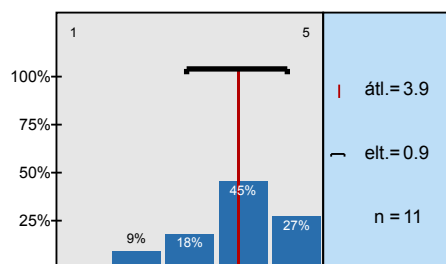
szervező készség



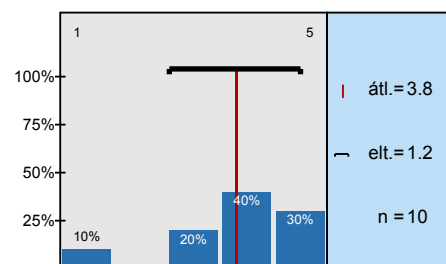
kommunikációs készség



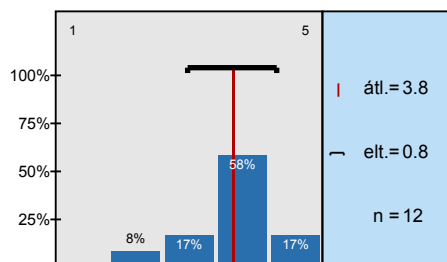
problémamegoldó készség



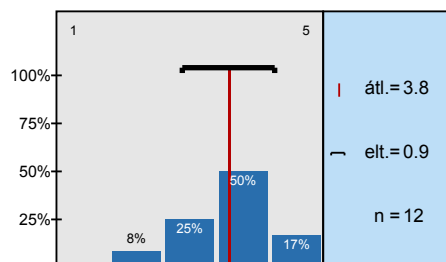
precíz munkavégzés



az egyetemen megszerzett tudás hasznossága



oktatás színvonala (össességében)



Profil

Alegység: DPR - mérések
 Tanár neve: Munkerő-piaci kérdőív
 Kurzus neve: TTK
 (A felmérés neve)

A profilvonalban használt értékek Átlag

2. Munkaerő kiválasztási szempontok

2.1) Korábbi munkatapasztalat	1					5	n=13	átl.=3,5	md=3,0	elt.=1,1
2.2) Szívnvonalas önletraiz	1					5	n=13	átl.=3,8	md=4,0	elt.=0,8
2.3) Interjún szerzett személyes benyomás	1					5	n=7	átl.=4,7	md=5,0	elt.=0,5
2.4) Tanulmányi eredmények, a diploma érdemjegye	1					5	n=13	átl.=2,9	md=3,0	elt.=1,3
2.5) Diplomát adó felsőoktatási intézmény presztízse	1					5	n=14	átl.=3,6	md=4,0	elt.=0,9

3. Munkával kapcsolatos kompetenciák fontossága, munkáltatói elvárások

3.1) Proaktív problémamegoldás	1					5	n=6	átl.=4,2	md=5,0	elt.=1,6
3.2) Tökéletességre törekvés	1					5	n=14	átl.=4,3	md=4,5	elt.=0,9
3.3) Csapatmunka	1					5	n=9	átl.=4,7	md=5,0	elt.=0,7
3.4) Kírtartás	1					5	n=9	átl.=4,8	md=5,0	elt.=0,4
3.5) Céltudatosság	1					5	n=12	átl.=4,8	md=5,0	elt.=0,5
3.6) Kommunikativitás	1					5	n=9	átl.=4,7	md=5,0	elt.=0,7
3.7) Magabiztosság	1					5	n=13	átl.=4,2	md=4,0	elt.=0,7
3.8) Tanulási vágy	1					5	n=7	átl.=4,3	md=5,0	elt.=1,1
3.9) Feladattervezés	1					5	n=11	átl.=4,2	md=5,0	elt.=1,3

4. Ismeretek, készségek fejlesztésével való elégedettség

4.1) szakmai elméleti alapok	1					5	n=12	átl.=3,9	md=4,0	elt.=1,2
4.2) szakmai gyakorlati jártasság	1					5	n=13	átl.=3,7	md=4,0	elt.=1,0
4.3) számítógépes ismeretek	1					5	n=10	átl.=4,0	md=4,0	elt.=0,8
4.4) idegennyelv tudás	1					5	n=13	átl.=4,2	md=5,0	elt.=1,0
4.5) önálló munkavégzéshez szükséges készség	1					5	n=11	átl.=4,0	md=4,0	elt.=1,2
4.6) csapatmunkához szükséges készség	1					5	n=12	átl.=4,1	md=4,0	elt.=0,9

4.7) szervező készség	1					5	n=12	átl.=3,8	md=4,0	elt.=1,0
4.8) kommunikációs készség	1					5	n=11	átl.=3,6	md=4,0	elt.=1,1
4.9) problémamegoldó készség	1					5	n=11	átl.=3,9	md=4,0	elt.=0,9
4.10) precíz munkavégzés	1					5	n=10	átl.=3,8	md=4,0	elt.=1,2
4.11) az egyetemen megszerzett tudás hasznossága	1					5	n=12	átl.=3,8	md=4,0	elt.=0,8
4.12) oktatás színvonala (összességében)	1					5	n=12	átl.=3,8	md=4,0	elt.=0,9

Hozzászólások jelentése

5. Továbbképzés, megjegyzés

5.3) **Ha igen, akkor kérjük fogalmazza meg tapasztalatait, esetleges fejlesztési javaslatait:**

- Az egyik fő tapasztalat, hogy nem mélyednek bele igazán a munkába, megpróbálják az adott feladatot azonnal a legkisebb erőfeszítéssel megoldani, ha ez nem megy, akkor "nem tudják" a válasz.

5.5) **Ha igen, milyen javaslatok lennének ezek továbbfejlesztésére:**

- -
- Még friss a kapcsolatunk, szeptember óta van duális hallgatónk a DE-TTK-ról. Nem kaptunk még meghívást ezen rendezvényekre, de szívesen részt veszünk rajta.
- Több gyakorlati akció kellene a rendezvényekre, vagyis ne csak előadások legyenek, hanem igazi, valóságos gyakorlat.
- céglátogatások

5.6) **Ha nem, akkor ennek milyen oka van:**

- -
- Még nem kaptunk értesítést ilyen rendezvényről.

5.7) **Kérjük, fejtse ki, amit a témával kapcsolatban még fontosnak tart, de nem kérdeztük!**

- -
- Pályakezdő vegyészmérnökök esetén a technológiai tudás mellett nagyon kevés az átfogó rendszerismeret (pl. összefüggések ismerete a technológiához köthető biztonsági vezérlők, és folyamatirányító rendszerek tekintetében)
- Természetesen az ipari specifikumokat megtanulja a jelölt a cégeknél, és vannak területek ahol fontosabbak a hard, szakmai alapok, de ma már sok esetben leginkább a soft jellegű kompetenciák a jelöltek körében. Milyen a kiállása, kommunikációja, magabiztos-e az előadása, (angolul magyarul), energia szintje, vállalkozási kedve. Én személy szerint hamarabb megyek bele egy kompromisszumba hard szakmai tudásnál, de a soft kompetenciákkal kapcsolatos elvárásaimból nem engedek.

5.8) **Kérjük, tegyen javaslatot a kar/egyetem képzési portfóliójának fejlesztésére!**

- -
- Az oktatók között legyen több, igazi gyakorlattal rendelkező mérnök, ez nagyban emelné a képzés színvonalán.
- Egyelőre csak vegyészmérnökök esetében tudunk javaslatot tenni.
Duális hallgatók esetén nagy előnyt jelentene, ha biztosítva lenne a folyamatos gyakorlati helyen töltött idő (heti 1-2 munkanap).
 - P&ID technológiai rajzok olvasása, értelmezése
 - eszközök közötti kommunikáció alap szintű ismerete
 - technológia és rendszertervező szoftverek alap szintű ismerete (3D-s)

Duális képzésben részt vevő cégek számára találkozó szervezése, melyen információkat kaphatnak a képzéshez kapcsolódó határidőkről, fejlesztésekről, stb. valamint a cégek tapasztalatcseréjére is lehetőséget adna.
Esetleg képzés a céges mentorok részére, partnertalálkozó a céges mentorok és az egyetemi mentorok számára.